

İŞL335 - ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - İşletme Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Örgütsel davranış dersinin amacı, öğrencilere örgütlerdeki insan davranışlarını anlamalarını ve etkileşimlerini değerlendirmelerini sağlamaktır. Bu derste öğrenciler, bireylerin, grupların ve örgütlerin nasıl davrandığını ve nedenini anlamayı öğrenirler.

Dersin İçeriği

Örgütsel davranışa giriş, örgütsel davranışın tarihçesi, kişilik, liderlik, motivasyon, örgütsel çatışma ve örgüt kültürü

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Erkutlu, H. (2017). Örgütsel Davranış. Ankara: Akademisyen Yayınevi. Sıgı, Ü. ve Gürbüz, S. (2013). Örgütsel Davranış, Beta Yayınları Barlı, Ö. (2012). Davranış Bilimleri ve Örgütlerde Davranış

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap, Etkileşim ders sonu kısa testler, tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders öncesi okuma yapmanız önerilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Teorik-Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Hakan Vahit Erkutlu Doç. Dr. Metin Kaplan

Program Çıktısı

- Davranış bilimlerinin temel alanlarını kavrar.
- Bireysel ve grupsal davranışlarını analiz eder.
- Örgütsel performansı artıracak beceriler geliştirir.
- Örgüt içinde insan davranışlarını anlar, kontrol eder ve tahmin eder.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	Konu anlatımı ve tartışma	Davranış Bilimlerinin Tanımı ve Örgütsel Davranışın Tarihi Gelişimi, Davranış Bilimlerinin Diğer Bilim Dalları ile ilişkisi. (Sıgı ve Gürbüz, 2013: 1-44)	
2	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	Konu anlatımı ve tartışma	Davranış Bilimlerinin Tanımı ve Örgütsel Davranışın Tarihi Gelişimi, Davranış Bilimlerinin Diğer Bilim Dalları ile ilişkisi. (Sıgı ve Gürbüz, 2013: 1-44)	
3	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	Konu anlatımı ve tartışma	Sosyal Etki: Uyma, Razi Olma ve İtaat Davranışları. (Barlı, 2007: 15-40)	
4	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	Konu anlatımı ve tartışma	Algılama (Barlı, 2007: 105-145) ve İletişim. (Barlı, 2007: 311-331)	
5	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	Konu anlatımı ve tartışma	Tutumlar, Tutum-Davranış ilişkisi, Tutum Değişimi ve Sosyal Etkileşim, Ajzen'in Planlanmış Davranış Kuramı. (Barlı, 2007: 45-73; Kağıtçıbaşı ve Cemalcılar, 2023)	
6	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,	Konu anlatımı ve tartışma	Motivasyonun Tanımı ve Önemi, Motivasyon Teorileri. (Barlı, 2007: 195-254)	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
7	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,		Konu anlatımı ve tartışma	Motivasyonun Tanımı ve Önemi, Motivasyon Teorileri. (Barlı, 2007: 195-254)	
8				Ara sınav	
9	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,		Konu anlatımı ve tartışma	Örgütsel Çatışma (Barlı, 2007: 377-395)	
10	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,		Konu anlatımı ve tartışma	Liderlik ve Liderlikte Özellikler Yaklaşımı. (Barlı, 2007: 355-375)	
11	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,		Konu anlatımı ve tartışma	Liderlikte Davranışsal ve Durumsallık Yaklaşımlar. (Barlı, 2007: 355-375)	
12	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,		Konu anlatımı ve tartışma	Örgüt Kültürü (Barlı, 2007: 435-461; Sıgı ve Gürbüz, 2013: 546-573)	
13	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,		Konu anlatımı ve tartışma	Örgütsel Davranış Alanındaki Güncel Kavramlar (Sıgı ve Gürbüz, 2013 ve Makaleler).	
14	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,		Konu anlatımı ve tartışma	Örgütsel Davranış Alanındaki Güncel Kavramlar (Sıgı ve Gürbüz, 2013 ve Makaleler).	
15	-İlgili ders kitaplarının belirtilen sayfalarının okunarak gelinmesi, -Görsel ve basılı ders meteryallerinin hazırlanması,		Konu anlatımı ve tartışma	Örgütsel Davranış Alanındaki Güncel Kavramlar (Sıgı ve Gürbüz, 2013 ve Makaleler).	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	10	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	2	5,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	2	5,00
Ara Sınav Hazırlık	4	8,00
Final Sınavı Hazırlık	4	8,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11
Ö.Ç. 1	1	2	1	1	3	2		1	1	1	
Ö.Ç. 2	1	2	1	1	3	2		1	1	1	
Ö.Ç. 3	2	1	2	1	3	1		2	1	1	
Ö.Ç. 4	1	1	2	1	2	1		1	1	1	

Tablo :

- P.Ç. 1 :** İşletme alanında güncel, kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma, bu bilgileri kullanabilme (Bilgi) (Alana Özgü Çıktı)
- P.Ç. 2 :** İşletme alanında bilimsel veri ve bulguları analiz edebilme, analitik düşünebilme, yorumlayabilme ve aktarabilme yetkinliğine sahip olabilme (Beceri) (Alana Özgü Çıktı)
- P.Ç. 3 :** İşletme alanındaki problemleri bilgi teknolojilerini kullanarak, tanımlayabilme, çözümler geliştirecek araçları belirleyebilme ve kullanabilme (Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler- Temel bilgi teknolojileri bilgisi, Bilgi teknolojileri kullanabilme becerisi ve Teknoloji seçim ve kullanabilme Yetkinliği) (Alana Özgü Çıktı)
- P.Ç. 4 :** Farklı disiplinlerle uyumlu çalışabilme, bağımsız çalışmalar yürütebilme ve grup projelerinde sorumluluk alabilme (Yetkinlikler- Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği)
- P.Ç. 5 :** Öğrendiği ve sahip olduğu bilgi ve becerileri sorgulayarak değerlendirebilme, karşılaşılan sorunlara çözüm üretebilme (Yetkinlikler-Eleştirel düşünebilme ve inisiyatif alabilme yetkinlikleri)
- P.Ç. 6 :** Sürekli öğrenme ve gelişmenin gerekliliğini kavrama, gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme (Yetkinlikler- Öğrenme Yetkinliği)
- P.Ç. 7 :** Türkçe ve İngilizce bilgileri izleyebilme ve ilgililerle iletişim kurabilme, bu bilgi ve becerileri yazılı ve sözlü olarak aktarabilme (Beceri ve Yetkinlikler- Dil becerisi, İletişim ve Sosyal Yetkinlik)
- P.Ç. 8 :** İş ahlakına ve toplumsal etik değerlere uygun davranabilme (Yetkinlikler- Etik duruş ve değer yargıları Yetkinliği)
- P.Ç. 9 :** Kalite kültürü, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olabilme (Yetkinlikler- Farkındalık ve kurumsal kültür yetkinliği)
- P.Ç. 10 :** Girişimci, yenilikçi ve kendi işini kurabilme potansiyeline sahip olabilme (Yetkinlikler – Girişimcilik yetkinliği)
- P.Ç. 11 :** Temel hak ve özgürlüklerin bilincinde bireyler olarak hukuksal iş ve işlemlerin temellerine hâkim olabilme, hukuki süreçleri kavrayarak uygulayabilme (Bilgi ve Beceri yetkinlikleri – Hukuk Bilgisi ve bu bilginin pratik işlemlere aktarılabilme becerisi)
- Ö.Ç. 1 :** Davranış bilimlerinin temel alanlarını kavrar.
- Ö.Ç. 2 :** Bireysel ve grupsal davranışlarını analiz eder.
- Ö.Ç. 3 :** Örgütsel performansı artıracak beceriler geliştirir.
- Ö.Ç. 4 :** Örgüt içinde insan davranışlarını anlar, kontrol eder ve tahmin eder.